

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Практикум по культуре речевого общения первого  
иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Старший преподаватель, Кошкина И.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» является курсом блока 1 базовой части дисциплин для направления 45.03.02 Лингвистика. Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего специалиста, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения на английском языке, овладение нормами устного и письменного английского литературного языка, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структурах английского языка;
- формирование уровня B2 в соответствии с Общеввропейской шкалой оценивания уровня владения иностранным языком (CEFR);
- совершенствование владением нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- формирование умения самостоятельно решать учебные задачи, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для последующего решения профессиональных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>	
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	Различает официальный, нейтральный и неофициальный стили общения Подбирает необходимую информацию в соответствии с целями высказывания Использует соответствующий стиль общения в соответствии с коммуникативными целями

<p>принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	
<p>ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Определяет коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации Подбирает семантическую информацию для устной и письменной коммуникации и корректно ее передает Грамотно организует высказывание с учетом стилистических и культурных коннотаций языковых единиц</p>
<p>ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Подбирает лексико-грамматические и фонетические средства для организации устного и/или письменного высказывания Соблюдает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания. Применяет лексико-грамматические и фонетические средства для грамотного и логически связанного диалогического и монологического высказывания</p>
<p>ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Определяет языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации Использует логично связанные смысловые и структурные единицы для организации устных и/или письменных текстов Осуществляет грамотное и логически связанное диалогическое и монологическое высказывание</p>
<p><b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b></p>	
<p>ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	<p>Выделяет особые ценности и представления в иноязычной культуре Выбирает релевантные средства для устного и письменного общения с учетом межкультурных особенностей собеседника Учитывает собеседника межъязыковые и межкультурные особенности в общей и профессиональной сферах общения</p>

ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Различает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Использует социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Риторически грамотно осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и
	письменной формах, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Различает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Выбирает корректные модели речевого этикета с учетом межкультурных особенностей собеседника Использует корректные этикетные модели, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>6 (216)</b>		
практические занятия	6 (216)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Архитектура</b>									
	1. Грамматика (страдательный залог), Лексика (описание зданий), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (описание здания)			36					
	2. Архитектура							24	
<b>2. Глобализация</b>									
	1. Грамматика (неличные формы глагола), Лексика (абстрактные существительные), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (краткая информация)			36					
	2. Глобализация							24	
<b>3. Искусство</b>									
	1. Грамматика (прилагательные и наречия), Лексика (художники), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (обзор)			36					
	2. Искусство							24	

<b>4. Психология</b>								
1. Грамматика (придаточные предложения), Лексика (идиомы), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (эссе)			36					
2. Психология							24	
<b>5. Культура</b>								
1. Грамматика (косвенная речь), Лексика (аспекты культуры), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (формальное письмо)			36					
2. Культура							24	
<b>6. Технологии</b>								
1. Грамматика (условные предложения), Лексика (технологии), Чтение, Аудирование, Говорение, Проект, Письменная работа (статья)			36					
2. Технологии							24	
Всего			216				144	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: coursebook and CD-ROM(New York: Pearson).
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Foley M. Language Leader. Upper Intermediate: course book and CD-ROM(S. 1: Pearson).
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: Course book and CD-ROM(S. 1: Pearson Longman).
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: course book and CD-ROM(New York: Pearson).
5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: Coursebook and CD-ROM(S. 1: Pearson Longman).
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Hewings Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advaced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
12. Федосеева Т. В. Практический курс первого иностранного языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.